



ISTITUTO COMPRENSIVO ALBISOLE
Via alla massa - 17011 Albisola Superiore (SV)
tel. (019) 484648 e fax (019) 480768 (019) 480638 e fax (019) 486822
E-mail: svic812001@pec.istruzione.it
svic812001@istruzione.it

CARTA DEI SERVIZI

L'Istituto Comprensivo delle Albisole comprende le scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado dei comuni di Albisola Superiore ed Albissola Marina.

La Direzione dell'Istituto Comprensivo delle Albisole – ivi inclusi gli Uffici Amministrativi – ha sede in via alla Massa 7, nel comune di Albisola Superiore

Il nostro Istituto si impegna nell'attuazione dei principi espressi dalla Costituzione della Repubblica la quale assegna alla scuola italiana la funzione di formare la persona e di contribuire alla crescita civile e sociale del Paese.

Questa funzione si esprime soprattutto nei seguenti articoli:

Articolo 34: assicurare a tutti i cittadini l'istruzione obbligatoria di dieci anni;

Articolo 3: contribuire a rimuovere “gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.”

Articolo 30: attuare un coinvolgimento attivo delle famiglie e degli studenti;

Articolo 2: rispettare i diversi ruoli, ambiti educativi e altre formazioni sociali dove si esprime la personalità di ciascuno;

Articolo 33: rispettare la libertà di insegnamento;

Articolo 117: autonomia scolastica, che si esprime attraverso l'elaborazione di un proprio curriculum.

La carta dei servizi di questo Istituto è il documento di Garanzia sul servizio, che la scuola offre alla propria utenza.

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO

Scuola dell'infanzia

L'Istituto comprende le scuole dell'infanzia dei Comuni di Albisola Superiore e di Albissola Marina

Scuola dell'Infanzia Statale di Albisola Superiore "La barbottina" - Piazza Sbarbaro.

La scuola è situata al piano terreno nel complesso scolastico di via alla Massa.

Comprende 6 sezioni.

Scuola dell'Infanzia Statale di Albissola Marina "Ines NEGRI" – Via Ricchebuono

Comprende 3 sezioni.

Scuola primaria

L'Istituto comprende 2 plessi dei Comuni di Albisola Superiore e di Albissola Marina:
Scuola primaria di Albisola Superiore "Della Rovere"- via alla Massa n. 7
Attualmente comprende 15 classi, 10 a tempo normale; 5 a tempo pieno .
Scuola Primaria di Albissola Marina "Angelo Barile"- Via Garbarino n. 10
Comprende 11 classi, tutte a tempo normale

Scuola secondaria di primo grado

L'Istituto comprende due plessi dei Comuni di Albisola Superiore e di Albissola Marina:
Scuola secondaria di primo grado di Albisola Superiore "F. De Andrè – Via alla Massa n. 7
Comprende 12 classi, 9 a tempo normale ; 3 a tempo prolungato.
Scuola secondaria di primo grado di Albissola Marina "F. De Andrè", via Gentile 25
Comprende 9 classi, 6 a tempo normale ; 3 a tempo prolungato.

STRUTTURAZIONE DEL SERVIZIO

La scuola dell'infanzia propone all'utenza il seguente modello orario:

40 ore settimanali dalle ore 8 alle ore 16 su cinque giorni, con entrata dalle ore 8 alle ore 9 e uscite alle 11.45/12, 13.15/13.45, 15.45/16

La scuola primaria propone all'utenza i seguenti modelli orari:

28 ore settimanali per le classi prime e seconde a tempo normale con un rientro pomeridiano comprensivi di refezione scolastica

31 ore settimanali per le classi dalla terza alla quinta a tempo normale con due rientri pomeridiani comprensivi di refezione scolastica

40 ore settimanali per le classi a tempo pieno dalla prima alla quinta con cinque rientri pomeridiani (solo nel plesso di Albisola Superiore) comprensivi di refezione scolastica

Nella sede di Albissola Marina le lezioni iniziano alle ore 8,00 e terminano alle ore 13,00; i rientri pomeridiani nelle giornate di martedì e giovedì terminano alle ore 16,00.

Nella sede di Albisola Superiore le lezioni hanno inizio alle ore 8,10 e terminano alle ore 13,10. I rientri pomeridiani terminano alle 16,10.

La scuola secondaria di primo grado propone all'utenza i seguenti modelli orari:

30 ore settimanali su cinque giorni per sei ore antimeridiane, tempo normale (t. n.)

36 ore settimanali su cinque giorni per sei ore antimeridiane con due rientri pomeridiani, comprensivi di refezione scolastica, tempo prolungato (t. p.)

Nelle sedi di Albisola Superiore e Albissola Marina le lezioni hanno inizio alle ore 7,50 e terminano alle ore 12,50/13,50. Il rientro pomeridiano ha il seguente orario: 14,00 – 17,00.

Refezione scolastica

La refezione, garantita e organizzata dai Comuni di Albissola Marina e Albisola Superiore, che appaltano l'incarico a ditte specializzate, si svolge secondo le modalità che saranno tempestivamente comunicate dalle singole sedi. La scelta del menù è controllata dall'ASL tramite il medico competente di zona. La spesa grava in parte sull' Ente locale ed in parte sulle famiglie.

I pasti vengono consumati nei locali della Scuola o comunque nel medesimo edificio, la vigilanza è assicurata dai Docenti della scuola e dai Collaboratori Scolastici.

Al termine del pranzo i ragazzi svolgono, a discrezione dei docenti incaricati della vigilanza, attività ludico-ricreative negli spazi esterni o all'interno dei locali della scuola.

Piano annuale delle lezioni a.s. 2016 2017

Vista la delibera Regionale n. 174 dell'8 Marzo 2016;
 sentito il parere del Collegio Docenti e Assemblea ATA;
 vista la Delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del verbale n°1 del 15 settembre 2016 a.s. 2016/17
 il Calendario Scolastico 2016/2017 è il seguente:

Inizio lezioni per tutti gli ordini di scuola	16/09/16	
Sospensione attività didattica	31/10/16	
Festa Tutti i Santi	01/11/16	
Festa santo patrono Albisola Superiore/Albissola Marina	06/12/16	
Festa Immacolata Concezione	08/12/16	
Sospensione attività didattica	09/12/16	
Vacanze di Natale	dal 23 Dicembre 2016	al 06 Gennaio 2017
Sospensione attività didattica	27-28/2/17 1/3/17	
Vacanze di Pasqua	dal 13 Aprile 2017	al 18 Aprile 2017
Sospensione attività didattica	24/04/17	
Anniversario della Liberazione	25/04/17	
Festa dei lavoratori	01/05/17	
Festa della Repubblica	02/06/17	
Termine lezioni Primaria e Secondaria I grado	10/06/17	
Termine attività Scuola Infanzia	30/06/17	

PRINCIPI FONDAMENTALI

UGUAGLIANZA

L'Istituto attribuisce dignità di valore al principio di uguaglianza e pertanto garantisce:

- il rispetto assoluto della dignità di ciascun alunno;
- l'attenzione e la valorizzazione delle caratteristiche personali di ogni singolo alunno;
- una progettazione educativa e didattica anche personalizzata per rispondere alle esigenze formative di ciascuno.

Nella consapevolezza che l'esercizio del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione non può essere ostacolato dalla presenza di difficoltà nell'apprendimento scolastico, l'Istituto dedica particolare attenzione all'accoglienza degli alunni con bisogni educativi speciali (condizione di handicap, DSA e/o di svantaggio) per i quali promuove specifiche iniziative di personalizzazione dell'insegnamento o di sostegno sulla base delle risorse assegnate dall'Amministrazione Scolastica e dagli EE.LL.

IMPARZIALITA' E REGOLARITA'

Tutte le iniziative assunte e incluse nella programmazione educativa e didattica della Scuola devono consentire la partecipazione di tutti gli alunni.

L'assegnazione degli alunni alle singole classi avviene nel rispetto dei criteri espressi dal Consiglio di Istituto, avendo riguardo per le determinazioni del Collegio dei Docenti .

CRITERI PER L'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER LA FORMAZIONE DI EVENTUALE LISTA D'ATTESA.

Il Consiglio d'Istituto, nella riunione del 17/12/2014, ha stabilito i seguenti criteri ed i relativi punteggi che verranno attribuiti.

Tabella età

	Residenti	Residenti nelle Albisole	Non residenti
5 anni	20	14	8
4 anni	18	12	6
3 anni	16	10	4
anticipatari	3	2	1

Tabella altri punteggi

	Residenti	Residenti nelle Albisole	Non residenti
Handicap	10	10	10
Disagio sociale	8	6	4
Disagio economico	6	4	2
Fratelli già frequentanti	4	4	4

Iscrizioni pervenute fuori termine:

I Bambini che hanno presentato la domanda fuori termine saranno graduati con gli stessi criteri adottati per coloro che hanno presentato la domanda nei termini; verranno, quindi, ammessi alla frequenza dopo l'ultimo bambino iscritto nei termini.

N.B.: All'interno di ogni fascia d'età (anno) a parità di condizioni oggettive precedono i bambini nati prima (mese – giorno).

Anche gli alunni inseriti nella Lista d'Attesa dell'anno scolastico precedente dovranno confermare l'iscrizione.

I bambini non ammessi alla frequenza saranno inseriti nella Lista d'Attesa della Scuola dove i genitori hanno espresso la loro preferenza

Eventuali iscrizioni di alunni anticipatari (che compiono i 3 anni entro il 30 aprile 2016) saranno subordinate ai criteri stabiliti nel Collegio Docenti del 29 maggio 2014 visionabili in Segreteria.

Si sottolinea che, in caso di assenza ingiustificata per oltre 30 giorni, l'alunno perderà il diritto alla conservazione del posto

CRITERI PER L'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

1. handicap certificato legge 104
2. residenza nel comune della scuola
3. residenza nei comuni delle Albisole
4. disagio certificato servizi sociali
5. provenienza dalle scuola dell'istituto
6. fratelli frequentanti
7. sorteggio

L'imparzialità di trattamento è garantita dal rispetto puntuale delle norme vigenti, dalla efficacia delle procedure interne riguardanti l'area didattica e dai regolamenti relativi ai servizi amministrativi ed ausiliari.

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

L'accoglienza degli alunni che accedono alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado - con particolare riguardo alle esigenze di integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES, in situazione di handicap, con disturbi specifici dell'apprendimento o stranieri o in condizione di svantaggio) è oggetto di specifiche iniziative dei docenti, in linea con le normative vigenti.

In quanto comprensivo, l'Istituto promuove rapporti di collaborazione tra tutte le scuole che lo compongono. Inoltre, il Dirigente scolastico ed il Collegio dei Docenti con tutte le sue articolazioni funzionali (DIPARTIMENTI) si muovono nella direzione di potenziare il raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo tra le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

L'Istituto attribuisce rilievo fondamentale al rapporto di collaborazione con le famiglie degli alunni fin dal momento del loro primo ingresso nel sistema scolastico. In particolare, l'incontro con i genitori dei nuovi iscritti viene assicurato attraverso riunioni programmate sia durante il periodo delle iscrizioni, sia prima dell'inizio dell'anno scolastico.

DIRITTO DI SCELTA, OBBLIGO SCOLASTICO E FREQUENZA

Il diritto/dovere all'istruzione si realizza attraverso la regolarità della frequenza scolastica che pertanto è oggetto di attenzione e di controllo continuo.

Fermo restando l'obbligo di attivare le procedure previste dalle Leggi vigenti per le inadempienze più gravi del diritto/dovere di cui si discorre, gli insegnanti ed il dirigente scolastico - nei casi di frequenza irregolare, ovvero in tutti i casi in cui gli alunni manifestino un disagio tanto persistente da compromettere le loro capacità di apprendimento - provvedono a sensibilizzare innanzitutto le famiglie interessate e ricercano, se necessario, la collaborazione di altre istituzioni anche al fine di prevenire ogni forma di dispersione scolastica.

PARTECIPAZIONE, EFFICIENZA, TRASPARENZA

Gli organi della scuola attraverso i quali avviene la partecipazione delle famiglie sono:

Commissione di garanzia: Minuto, Zanelli, Sanguineti, Manzino e Dirigente

Consiglio di istituto:

Presidente: Bochicchio Marco.

Vicepresidente: Caviglia Davide.

Dirigente Scolastico: Malagamba Maria Rosalba.

Rappresentanti della componente genitori: Albezzano Guido, Della Fiore Lorena, Ferrara Federico, Minelli Alessandra, Petracchi Barbara, Pirrone Anna Maria.

Rappresentanti della componente docenti: Bagnasco Ada, Giusto Benedetta, Malatesta Patrizia, Massaro Maria, Sanguineti Emilia, Tessitore Mauro, Zanobini Gabriella, Zucca Anna.

Rappresentanti della componente Ata: Botta Rossana, Lichene Patrizia.

Consigli di sezione, interclasse e classe:

Componente genitori SCUOLA DELL'INFANZIA SEDE DI ALBISOLA SUPERIORE

SEZ. A	Marchisio Stefania
SEZ. B	Di Rosa Angela
SEZ. C	Bonomini Francesca
SEZ. D	Nilberto Francesca
SEZ. E	Dogliotti Ombretta
SEZ. F	Di Pietro Gabriele

SCUOLA DELL'INFANZIA SEDE DI ALBISSOLA MARINA

SEZ. A	Gaglianone Francesco
SEZ. B	Godani Valentina
SEZ. C	Franzino Sara

SCUOLA PRIMARIA SEDE ALBISOLA SUPERIORE

1^A	Tronchin Vanessa
2^A	Bertolino Manuela
3^A	Cosenza Laura
4^A	Zunino Lorena
5^A	Pisano Fabio
1^B	Cerisara Elena
2^B	Lagorio Silvano
3^B	Zoni Alessandra
4^B	Bogliacino Laura
5^B	Sirello Roberta
1^D	Della Valle Luana
2^D	Casapietra Tiziana
3^D	Della Fiore Lorena
4^D	Sovenda Carrol
5^D	Maero Svetlana

SCUOLA PRIMARIA ALBISSOLA MARINA

1^A	Scaletta Chiara
2^A	Poggi Eleonora
3^A	Monroy Antonella
4^A	Alessandri Francesca
5^A	Ferrari Arianna
1^B	Fontana Rita
2^B	Devercelli Mara
3^B	Pala Jennifer
4^B	Ballanzone Tiziana
5^B	Zen Raffaella
4^C	Chiappori Elena

SCUOLA SECONDARIA

SEDE DI ALBISOLA SUPERIORE				
1^AS	PONGIGLIONE FRANCESCA	FENZI LAURA	GRASSINI SILVIA	
2^AS	AMATO CATERINA	D'AMATO GRAZIA	MARRONE ANNA	
3^AS	ZATTI SABRINA	CABIZZA SILVIA		
1^BS	VEZZOSO MARIO	FRENNA FABRIZIO		
2^BS	VENTURINO EVA	GUARINO ROSANNA		

3 ^{BS}	SCARRONE MIRIAM			
1 ^{CS}	ARIATI ROBERTA	AZZARETTI MARIA	MARTIN NICOLETTA	
2 ^{CS}	ZONI ALESSANDRA	GAGLIARDO SABRINA	ROSSI SANDRA	RICCIO MARIA CHIARA
3 ^{CS}	CAVIGLIA SILVIA	CIOFFI MARCO		
1 ^{DS}	MAGLIOCCA FEDERICO	REBELINO SILVIA		
2 ^{DS}	FERRARI SUSANNA	VISCONTI ELENA		
3 ^{DS}	BOLLA MICHELA	PIRAS MONICA	CAVANNA BRUNA	

SEDE DI ALBISSOLA MARINA

1 ^{AM}	BRUZZONE GIORGIA	PIGNONE SABRINA	GODANI VALENTINA	SCAGLIA GIORGIA
2 ^{AM}	BORAGNO DONATELLA	MASSOLO CRISTINA	MANZINO GABRIELE	PIGNONE SABRINA
3 ^{AM}	GUARINO SILVANA	PIZZORNO EUDIA	RAPETTO DANILA	CORONGIU GIORGIA
1 ^{BM}	GAROFALO ALESSANDRA	CHIESA ROBERTA	ARAMINI STEFANO	SANTORO DANIELE
2 ^{BM}	DE NICOLO PAOLA	PORRO PATRIZIA	RIZZO DANIELA	
3 ^{BM}	FRANZONI EMILIA	SIRI PAOLA		
1 ^{CM}	CALBINI MARIA	TASSI ANDREA	NOVELLO LORETTA	VENTURA DONATELLA
2 ^{CM}	PITTA' ANTONELLA	NOLI CARLA		
3 ^{CM}	CASATI BARBARA	VALLARINO DANIELA		

Orario ricevimento dei Docenti

I Docenti ricevono i genitori secondo il calendario comunicato alla famiglie e nella scuola secondaria con cadenza settimanale. In caso di necessità e urgenza i Docenti di ogni ordine ricevono, previo appuntamento, anche al di fuori di tale orario. Presso la scuola secondaria di primo grado è in vigore un servizio di prenotazione dei colloqui tramite il registro elettronico.

Scelte organizzative

Assegnazioni alle classi

SCUOLA DELL'INFANZIA ALBISOLA SUPERIORE

Sezione	Docenti
A	Zitelli Anastasia Buratto Stefania Merialdo Rosaria Masio Anna
B	Fernandez Cristina Bonaccorso Bruna Malvisi Claudia Merialdo Rosaria Masio Anna
C	Rebagliati Carola Mozzati Simona Masio Anna
D	D Moliardo Bruna Vicino Marina Masio Anna
E	Borreani Marcella (Noè Laura) Colantuono Carla Saraia Michela Rossi Stefania Masio Anna
F	Giacobbe Daniela Pizzorno Silvia Giusto Benedetta Masio Anna

SCUOLA DELL'INFANZIA ALBISSOLA MARINA

Sezione	Docenti
A	Doglio Anna Maria Alesi Luisa Badino Barbara Masio Anna Maria
B	Barletta Silvia Bagnasco Ada Tabbì Rosita Masio Anna Maria
C	Badino Ester

	Gherzi Sabrina Tabbì Rosita Masio Anna Maria
--	--

**SCUOLA PRIMARIA
ALBISOLA SUPERIORE**

CLASSI	Docenti
Prima A/B	Baccino Cinzia Damonte Marica Pastorino Giovanna Venturino Carla
Seconda A/B	Carretto Adriana Mereghetti Daniela Sanguineti Emilia Serra Graziella
Terza A/B	Fazio Antonella Mafera Carla Rossi Rosalba Ruggiero Clementina
Quarta A/B	Blundo Carmen Bonifaccino Lorena Massetini Tiziana Poggi Patrizia
Quinta A/B	Damonte Marica Di Dio Maria Erulo Mariarosa Giacchino Valentina
Prima D	Re Carla Zunino Paola
Seconda D	Blundo Carmen De Rosa Giovanna
Terza D	Erulo Mariarosa Garbarino Tiziana
Quarta D	Fazio Simona Ruggiero Clementina
Quinta D	Serra Graziella Siri Renza
Religione cattolica	Parodi Emanuela Ravelli Annarita
Supporto	Amendola Fausta Giusto Benedetta Suetta Felicita

Venturino Luciano
Vignola Sara
Ravelli Annarita
Zunino Paola

**SCUOLA PRIMARIA
ALBISSOLA MARINA**

Classe	Docenti
1^A/B	Ferraro Barbara Macciò Francesca Milano Antonietta Pulzella Adelaide Iannace Anna
2^A/B	Schiappacasse Laura Ricca Anna Eletto Nicoletta Macciò Francesca Pulzella Adelaide Iannace Anna
3^A/B	De Rosa Eleonora Fidale Paola Mercuri Monica Baccino Cinzia Bertone Sandra Iannace Anna
4^A/B	Apicella Elisabetta Zucca Anna Baccino Cinzia Pignone Lorena Razelli Giovanna Iannace Anna
5^A/B	Massaro Maria Rizzo Maria Teresa Baccino Cinzia Eletto Nicoletta Iannace Anna

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO ALBISOLA SUPERIORE

Classe	Docenti
1^ A	<p><u>Coordinatore</u>: Delfino Lorenzo</p> <p>Italiano: Delfino Storia e geografia: Delfino Inglese: Marsiliani Francese: Bogliacino Matematica: Cerro Studio guidato ita: Spirito Studio guidato mate: Cerro Ed. artistica : Palinuro Ed. musicale: Baroni Maria Cristina Ed. tecnica Demi Ed. motoria: Tessitore Religione: Freccero Sostegno: Gaiezza M., Genta E.</p>
1^B	<p><u>Coordinatore</u>: Bardeloni Patrizia</p> <p>Italiano: Perlini Storia e geografia: Berruti Inglese: Goi Francese: Bogliacino Matematica e scienze: Bardeloni Ed. artistica : Palinuro Ed. musicale: Scamuzzi Ed. tecnica Demi Ed. motoria: Tessitore Religione: Freccero Sostegno: Bruzzone, Vado</p>
1^C	<p><u>Coordinatore</u>: Ferraris Francesca</p> <p>Italiano: Ferraris Storia e geografia: Grassia Inglese: Bonaventura Francese: Bognanno Matematica e scienze: Bogetto Assistenza allo studio: Piccardo Ed. artistica : Palinuro Ed. musicale: Scamuzzi Ed. tecnica Demi Ed. motoria: Tessitore Religione: Freccero Sostegno: Baroni S. Bruzzone</p>

<p>1^D</p>	<p><u>Coordinatore:</u> Merlanti Federica Italiano: Merlanti Storia e geografia: Grassia Inglese: Marsiliani Francese: Bognanno Matematica e scienze: Cavanna C. Assistenza allo studio: Bogetto Ed. artistica : Rebufello Ed. musicale: Scamuzzi Ed. tecnica: Demi Ed. motoria: Boselli Religione: Freccero Sostegno: Baroni S.</p>
<p>2^ A</p>	<p><u>Coordinatore:</u> Marsiliani Alessandra Italiano: Egeo Storia e geografia: Merlanti Inglese: Marsiliani Francese: Bogliacino Matematica e scienze: Piccardo Laboratorio: Ferraris Studio guidato ita: Spirito Studio guidato mate: Piccardo Ed. artistica : Palinuro Ed. musicale: Baroni Ed. tecnica: Demi Ed. motoria: Tessitore Religione: Freccero Sostegno: Bruzzone, Cavanna C., Cicconetti, Gaiezza</p>
<p>2^B</p>	<p><u>Coordinatore:</u> Demi Danilo Italiano: Perlini Storia e geografia: Berruti Inglese: Goi Francese: Bogliacino Matematica e scienze: Bardeloni Assistenza allo studio: Cerro Ed. artistica : Palinuro Ed. musicale: Scamuzzi Ed. tecnica Demi Ed. motoria: Tessitore Religione: Freccero</p>
<p>2^C</p>	<p><u>Coordinatore:</u> Tessitore Mauro Italiano: Garrone Storia e geografia: Merlanti Inglese: Bonaventura Francese: Bognanno Matematica e scienze: Bogetto Ed. artistica : Palinuro Ed. musicale: Baroni Ed. tecnica Demi Ed. motoria: Tessitore</p>

	Religione: Freccero
2^D	<u>Coordinatore:</u> Scandella Laura Italiano: Scandella Storia e geografia: Scandella Inglese: Marsiliani Francese: Bognanno Matematica: Piccardo R. Scienze: Piccardo R. Ed. artistica : Palinuro Ed. musicale: Scamuzzi Ed. tecnica: Demi Ed. motoria: Boselli Religione: Freccero Sostegno: Baroni S. Vado
3^ A	<u>Coordinatore:</u> Spirito Danila Italiano: Spirito Storia e geografia: Spirito Inglese: Marsiliani Francese: Bogliacino Matematica e scienze: Cerro Laboratorio: Spirito Assistenza allo studio: Demi Studio guidato ita: Spirito Ed. artistica : Palinuro Ed. musicale: Baroni Ed. tecnica Demi Ed. motoria: Tessitore Religione: Freccero Sostegno: Genta, Bruzzone
3^B	<u>Coordinatore:</u> Perlini Claudia Italiano: Perlini Storia e geografia: Spirito Inglese: Goi Francese: Bogliacino Matematica e scienze: Bardeloni Ed. artistica : Palinuro Ed. musicale: Scamuzzi Ed. tecnica Demi Ed. motoria: Tessitore Religione: Freccero Sostegno: Noceto
3^C	<u>Coordinatore:</u> Garrone Pierina Italiano: Garrone Storia e geografia: Garrone Inglese: Bonaventura Francese: Bognanno Matematica e scienze: Bogetto Ed. artistica : Palinuro Ed. musicale: Baroni Ed. tecnica Demi

	Ed. motoria: Tessitore Religione: Freccero
3^D	<u>Coordinatore:</u> Grassia Antonella Italiano: Grassia Storia e geografia: Grassia Inglese: Marsiliani Francese: Bognanno Matematica e scienze: Piccardo R. Ed. artistica : Palinuro Ed. musicale: Scamuzzi Ed. tecnica Briano Ed. motoria: Boselli Religione: Freccero

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO ALBISSOLA MARINA

Classe	Docenti
1^A	Coordinatore: Palumbo Carmela Italiano: Minetti Storia e geografia: Durante Inglese: Bonaventura Francese: Zanobini Matematica e scienze: Palumbo Studio guidato ita: Durante Studio guidato mate: Palumbo Laboratorio: Durante Ed. artistica : Rebufello Ed. musicale: Chiarlone Ed. tecnica Briano Ed. motoria: Maranzano Religione: Freccero Sostegno: Cavanna
1^B	Coordinatore: Bosoni Lucia Italiano: Bosoni Storia e geografia: Bosoni Inglese: Koch Francese: Zanobini Matematica e scienze: Palumbo Ed. artistica : Rebufello Ed. musicale: Chiarlone Ed. tecnica Briano Ed. motoria: Maranzano Religione: Freccero Sostegno: Cavanna

1^C	<p> Coordinatore: Durante Italiano: Durante Storia e geografia: Durante Inglese: Koch Francese: Zanobini Matematica e scienze: Latamura Ed. artistica : Rebufello Ed. musicale: Chiarlone Ed. tecnica: Briano Ed. motoria: Maranzano Religione: Freccero </p>
2^A	<p> Coordinatore: Parodi Alberto Italiano: Parodi Storia e geografia: Parodi Inglese: Bonaventura Francese: Zanobini Matematica e scienze: Piccardo Ed. artistica : Rebufello Ed. musicale: Chiarlone Laboratorio potenziamento: Scamuzzi Ed. tecnica: Briano Ed. motoria: Maranzano Studio guidato ita: Parodi Studio guidato mat. Piccardo Religione: Caiano </p>
2^B	<p> Coordinatore: Primerano Silvana Italiano: Chessa Storia e geografia: Bosoni Inglese: Koch Francese: Zanobini Matematica e scienze: Primerano Ed. artistica : Rebufello Ed. musicale: Chiarlone Ed. tecnica: Briano Ed. motoria: Maranzano Religione: Caiano </p>
2^C	<p> Coordinatore: Malatesta Patrizia Italiano: Malatesta Storia e geografia: Bosoni Inglese: Koch Francese: Zanobini Matematica e scienze: Latamura Ed. artistica : Rebufello </p>

	<p>Ed. musicale: Chiarlone Ed. tecnica: Briano Ed. motoria: Maranzano Religione: Freccero</p>
3^A	<p>Coordinatore: Minetti Alessandra Italiano: Minetti Storia e geografia: Minetti Studio guidato: Minetti e Palumbo Laboratorio: Malatesta Inglese: Bonaventura Francese: Zanobini Matematica e scienze: Palumbo Ed. artistica : Rebufello Ed. musicale: Chiarlone Ed. tecnica: Briano Ed. motoria: Maranzano Religione: Caiano</p>
3^B	<p>Coordinatore: Chessa Simona Italiano: Chessa Storia e geografia: Chessa Inglese: Koch Francese: Zanobini Matematica e scienze: Primerano Ed. artistica : Rebufello Ed. musicale: Chiarlone Ed. tecnica: Briano Ed. motoria: Maranzano Religione: Freccero</p>
3^C	<p>Coordinatore: Latamura Rosanna Italiano: Malatesta Storia e geografia: Malatestai Inglese: Koch Francese: Zanobini Matematica e scienze: Latamura Ed. artistica : Rebufello Ed. musicale: Chiarlone Ed. tecnica: Briano Ed. motoria: Maranzano Religione: Freccero Sostegno Cicconetti</p>

Incarichi e funzioni

Il collegio dei docenti a inizio di anno scolastico affida ad alcuni docenti compiti di gestione e organizzazione delle attività funzionali al piano dell'offerta formativa. In particolare sono state delineate quattro aree per le Funzioni Strumentali che sono state assegnate in base ai criteri stabiliti dal collegio dei docenti:

Assegnazione unitaria delle funzioni strumentali. Un'unica figura è riferimento per i tre ordini su uno stesso filone. Questa scelta comporta la necessità di condividere un linguaggio comune, di far circolare di più le informazioni e obbliga ad una maggiore circolarità dei contatti. Superate le ovvie difficoltà iniziali si può ottenere uno staff maggiormente consapevole e rappresentativo.

Incarichi di sistema assegnati a docenti dei tre ordini di scuola. Compatibilmente con la disponibilità e le competenze manifestate, si pone attenzione ad una distribuzione degli incarichi e delle responsabilità equa rispetto agli ordini di scuola, evitando di considerare come unica variabile la numerosità di docenti dei tre gruppi.

Trasparenza. Gli incarichi delle funzioni strumentali vengono assegnati su candidatura individuale al Collegio, discussi e votati.

Il dirigente scolastico nomina, ad inizio anno scolastico, i docenti collaboratori, i responsabili dei plessi ed i responsabili della sicurezza.

Organigramma 2016/2017

COLLABORATORI D.S.: Alberto Parodi I collaboratore scuola secondaria
Daniela Mereghetti Il collaboratore scuola infanzia primaria

RESPONSABILI DI PLESSO: SCUOLA INFANZIA MARINA: Doglio, Bagnasco
SCUOLA INFANZIA SUP.RE: il Dirigente Scolastico
SCUOLA PRIMARIA MARINA: Maria MASSARO
SCUOLA PRIMARIA SUP.RE: Daniela Mereghetti
SCUOLA SECONDARIA MARINA: Alberto Parodi
SCUOLA SECONDARIA SUP.RE: Laura Piccardo, nel II°

quadrimestre subentrerà Demi

FUNZIONI STRUMENTALI:

1) e 2) FS Dipartimenti: Bosoni Lucia e Bogliacino Jole.

Coordinamento delle attività indirizzate alla costituzione di un curriculum di Istituto affiancate da una commissione formata due docenti per ciascun ordine di scuola (uno di area scientifica ed una di area linguistico espressiva).;

3) FS Valutazione e autovalutazione- RAV, Invalsi: Daniela Mereghetti

Affiancata da un gruppo di lavoro (Re, Giusto, Ghersi, Gaiezza, Blundo, De Rosa G., Zunino).

Coordinamento delle attività definite dal servizio nazionale di valutazione;
rapporti con l'Invalsi;

azioni necessarie per la somministrazione dei questionari per l'autovalutazione di Istituto, loro elaborazione e restituzione dei dati;

azioni di coordinamento per la valutazione degli alunni e delle loro competenze;

4) FS per i bisogni educativi speciali: Luciano Venturino

coordina il gruppo per l'inclusione e le sue suddivisioni;
cura l'invio dei dati ai sistemi nazionali e regionali di monitoraggio;
mantiene i rapporti con le ASL e con altri specialisti e/o Enti coinvolti;
cura la documentazione relativa ai singoli alunni.

5) Orientamento: Spirito Danila

cura il rapporto tra ordini di scuola, in particolare con la scuola secondaria di secondo grado, in vista delle scelte che gli alunni dovranno fare al termine del primo ciclo dell'istruzione obbligatoria.

6) Formazione e aggiornamento: Zucca Anna

indaga sui bisogni formativi del personale scolastico e predispone le iniziative di formazione dell'istituto tenendo conto anche di quelle degli altri istituti e degli enti preposti.

STAFF DI DIREZIONE: Alberto Parodi
Daniela Mereghetti
Maria Massaro
Doglio/ Bagnasco
Laura Piccardo/Demi

RESPONSABILE SICUREZZA RSPP : Claudia Siritto (esterna) Studio Diagramma.

RESPONSABILI SICUREZZA DEI PLESSI A.A.S.S.P.P.:

Ins. Pizzorno per la Scuola dell'infanzia di Albisola Superiore;
ins. Barletta per la Scuola dell'infanzia di Albissola Marina;
ins. Mereghetti per la scuola primaria di Albisola Superiore;
ins. Rizzo per la scuola primaria di Albissola Marina;
ins. Mereghetti per la scuola secondaria di Albisola Superiore;
ins. Briano per la scuola secondaria di Albissola Marina.

RESPONSABILI ED. MOTORIA SCUOLA PRIMARIA

Ins. Daniela Mereghetti per la scuola primaria di Albisola Superiore
Ins. Barbara Ferraro per la scuola primaria di Albissola Marina

RESPONSABILE REGISTRO ELETTRONICO Ins. Luciano Venturino

RESPONSABILE SITO ins. Benedetta Giusto

ANIMATORE DIGITALE ins. Benedetta Giusto

TEAM DELL'INNOVAZIONE Insegnanti: Venturino Luciano, Vignola Sara, Sanguineti Emilia, Carretto Adriana, Damonte Marica, Amendola Fausta, Chessa Simona, Demi Danilo, Gaiezza Martina, Macciò Francesca, Mereghetti Daniela Francesca, Parodi Alberto.

LIBERTA' DI INSEGNAMENTO ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

All'inizio di ogni anno scolastico gli insegnanti organizzano incontri di formazione ed autoformazione per confrontarsi e individuare le linee guida dell'Istituto Comprensivo. Da questi incontri è emersa l'esigenza dei docenti di aumentare le proprie competenze anche attraverso il confronto con i colleghi degli altri ordini di scuola, il bisogno di sostenersi

professionalmente attraverso una rete di scambi e relazioni e l'interesse per alcune aree formative, ovvero: la narrazione ed il curricolo di istituto. Coerentemente con tali scelte l'istituto ha attuato corsi di formazione ed attività laboratoriali per docenti ed alunni.

PARTE I

AREA DIDATTICA

Continuità ed unitarietà del curricolo

L'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo. La presenza dei tre ordini nel medesimo istituto comprensivo consente la progettazione di un unico curricolo verticale e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione.

Negli anni dell'infanzia la scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dei bambini in una prospettiva evolutiva, le attività educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze riferibili alle diverse età, dai tre ai sei anni.

Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica, mentre continua a valorizzare le esperienze con approcci educativi attivi, è finalizzata a guidare i ragazzi lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

Una scuola di tutti e di ciascuno

Le scuole dell'istituto sviluppano la loro azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile. La scuola consolida le pratiche inclusive nei confronti di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana promuovendone la piena integrazione. Favorisce inoltre, con specifiche strategie e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo precoce; a tal fine attiva risorse e iniziative mirate anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio.

Particolare cura è riservata agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerare nella normale progettazione dell'offerta formativa. Per affrontare difficoltà non risolvibili dai soli insegnanti curricolari, la scuola si avvale dell'apporto di professionalità specifiche come quelle dei docenti di sostegno e di altri operatori.

Valutazione

Agli insegnanti competono la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo.

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

Agli studenti e alle famiglie sarà assicurata un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico,

promuovendone con costanza la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni.

Varietà dell'offerta formativa

La scuola svolge attività:

- curricolari in base a quanto previsto dalla vigente normativa e secondo il piano educativo elaborato dagli organi collegiali preposti (Consigli di Classe e Collegio Docenti)
- extracurricolari in risposta a particolari esigenze didattiche e comunque rivolte al recupero, al potenziamento ed al pieno inserimento degli alunni, operando su progetti volti al soddisfacimento dei bisogni formativi emersi dopo che siano stati analizzati e approvati dagli organi competenti (Collegio Docenti e Consiglio di Istituto).

Attività curricolari

Nella scuola dell'infanzia, laddove le compresenze e le strutture lo permettano, le attività didattiche si svolgono secondo gruppi di intersezione eterogenei per età (gruppi misti di tre, quattro, cinque anni): si parte da un contenitore di interessi proposto dai docenti, diversificando gli interventi nelle tre fasce d'età. Le insegnanti articolano le attività dei diversi campi di esperienza per favorire il percorso educativo di ciascun alunno. Particolare attenzione è dedicata all'inserimento dei nuovi iscritti durante il mese di settembre.

La scuola primaria realizza un percorso formativo che si sviluppa in cinque anni. Durante tale intervallo di tempo l'insegnamento progredisce da un approccio globale ad uno sempre più organizzato secondo i linguaggi specifici delle discipline di studio, con la finalità di costruire un atteggiamento positivo ed attivo nei confronti del conoscere.

Gli ambiti vengono distribuiti ai diversi docenti per la stesura dei piani annuali e per la verifica periodica dei processi. Tuttavia è il team nel suo insieme a gestire le scelte sui tempi, sui contenuti, sulle problematiche relative ai diversi metodi, sulle dinamiche relazionali o di conduzione del gruppo, sulla valutazione dei processi e dei risultati. I vari team di classe, inoltre, si confrontano periodicamente con quelli delle classi parallele e con i docenti delle classi del plesso per una condivisione più estesa delle regole che caratterizzano la vita della scuola.

Per lo svolgimento delle attività curricolari si organizzano, quando possibile, lavori per gruppi e a classi aperte, anche allo scopo di promuovere più efficaci forme di integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali. Sono proposti argomenti concordati dai docenti in sede di programmazione di team, in accordo con la programmazione di interclasse, sulla base delle competenze dei docenti, tenendo conto e valorizzando le esperienze e gli interessi degli alunni nell'ottica degli obiettivi delle Indicazioni Nazionali e della loro declinazione nel curriculum elaborato dai docenti.

Le classi di scuola primaria sono organizzate per moduli sia orizzontali sia verticali con un totale di 28 ore settimanali di lezione e mensa per le classi prime e seconde e 31 ore settimanali per le classi dalla terza alla quinta. Nella scuola primaria di Albisola Superiore funzionano anche 5 classi a Tempo Pieno (40 ore). In entrambi i plessi alcune classi sperimentano una didattica multicanale integrata con l'utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM)

Nella scuola secondaria di primo grado si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo. La valorizzazione delle discipline avviene pienamente quando si evitano due rischi: sul piano culturale, quello della frammentazione dei saperi; sul piano didattico, quello dell'impostazione trasmissiva. Le discipline non vanno presentate come territori da proteggere definendo confini rigidi, ma come chiavi interpretative disponibili ad ogni

possibile utilizzazione. I problemi complessi richiedono, per essere esplorati, che i diversi punti di vista disciplinari dialoghino e che si presti attenzione alle zone di confine e di cerniera fra discipline.

Nella scuola secondaria di primo grado vengono favorite una più approfondita padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato.

Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune. Le competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva sono promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire.

Le attività previste nell'ambito dei diversi modelli orari offerti dalla scuola secondaria di primo grado riguarderanno gli insegnamenti curricolari, disciplinari e interdisciplinari.

L'offerta formativa del corso a tempo prolungato si caratterizza per il presente anno scolastico come segue:

- 30 ore curricolari comprensive di tutte le discipline come per gli altri corsi della scuola secondaria di primo grado
- 2 ore settimanali di refezione (martedì giovedì)
- 2 ore settimanali di studio guidato (italiano/ matematica)
- 2 ore settimanali di laboratorio (corso di ceramica, laboratorio multimediale, laboratori creativi)

Alcune classi di entrambi i plessi sperimentano una didattica multicanale integrata, usando nella pratica quotidiana il device Ipad 2, fornito in comodato d'uso dalla scuola a ciascun alunno. Nella sezione Blu della scuola di Albissola Marina vengono attuati progetti in collaborazione con la Capitaneria di porto di Savona ed altri enti del territorio.

Per tutti gli ordini di scuola, le progettazioni curricolari delle discipline e delle classi, elaborate dai docenti, dai Consigli di Classe, di Interclasse e di intersezione nell'anno scolastico in corso, essendo soggette a modifiche, correzioni e integrazioni sono documenti "in divenire"; i docenti ne organizzano, nelle rispettive sedi di servizio, i modi di raccolta e conservazione.

Attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica

Gli alunni che hanno dichiarato di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica effettueranno attività didattiche alternative (nella scuola dell'infanzia e primaria) o attività di studio guidato individuale con assistenza di un docente (nella scuola secondaria di primo grado), oppure, se possibile, sarà loro concessa l'uscita anticipata o l'entrata posticipata.

PARTE II

SERVIZI AMMINISTRATIVI ED AUSILIARI

I Servizi Amministrativi contribuiscono in maniera rilevante al raggiungimento degli obiettivi istituzionali. In relazione al Piano Annuale predisposto dal DSGA, il personale amministrativo esplica la propria attività al servizio di tutta l'utenza scolastica (alunni, genitori, docenti, personale ausiliario) e garantisce il collegamento dell'Istituto con con gli organi centrali e regionali del sistema nazionale di istruzione. I servizi amministrativi scolastici intrattengono inoltre rapporti di stretta collaborazione con tutte le istituzioni territoriali, in primo luogo con gli Uffici Comunali.

Il personale ausiliario contribuisce quotidianamente al regolare funzionamento del servizio scolastico secondo le indicazioni del Piano Annuale predisposto dal DSGA. In particolare: assicura l'igiene e la pulizia dei locali scolastici; collabora con i docenti per garantire la sicurezza e la vigilanza degli alunni; cura il patrimonio, gli arredi e le attrezzature scolastiche; accoglie ed orienta i genitori ed altri soggetti che si rivolgono all'istituzione scolastica.

Gli Uffici amministrativi hanno i seguenti orari di funzionamento:

Mattino:

- ufficio alunni e ufficio personale dal lunedì al venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,00
- ufficio contabilità/affari generali dal lunedì al venerdì dalle ore 11,00 alle ore 12,00

Pomeriggio (su appuntamento):

- ufficio alunni e ufficio contabilità/affari generali: martedì e giovedì dalle ore 15,00 alle 17,00
- ufficio personale: lunedì e mercoledì dalle ore 15,00 alle 16,00.

Il Dirigente Scolastico e il Dirigente dei Servizi Amministrativi ricevono il pubblico su appuntamento da concordare con gli uffici amministrativi della sede di Albisola Superiore. I Collaboratori del dirigente, i fiduciari di sede ricevono il pubblico su appuntamento.

Gli Uffici di segreteria saranno chiusi nei seguenti giorni prefestivi:

Lunedì	31/10/2016
venerdì	09/12/2016
venerdì	23/12/2016
venerdì	30/12/2016
giovedì	05/01/2017
lunedì	24/04/2017
lunedì	14/08/2017

Si rende noto che in caso di chiusura della sede centrale e, di conseguenza, della Segreteria, tutti i plessi dell'Istituto saranno chiusi per motivi di sicurezza.

PARTE III

CONDIZIONI AMBIENTALI DELLA SCUOLA

Le strutture edilizie delle scuole dell'istituto comprensivo delle Albisole sono funzionali ed adeguate.

Scuola dell'infanzia

L'Istituto comprende le scuole dell'infanzia dei Comuni di Albisola Superiore e di Albissola Marina

- Scuola dell'Infanzia Statale di Albisola Superiore "La barbottina" - Piazza Sbarbaro.

La scuola è situata al piano terreno nel complesso scolastico di via alla Massa.

Comprende 6 sezioni.

Provenienza degli alunni: Albisola Superiore, Celle, Stella.

Strutture edilizie: funzionali ed adeguate. Locale cucina e mensa. Giardino riservato. Passaggi interni alle scuole primaria e secondaria di primo grado situate nello stesso edificio.

- Scuola dell'Infanzia Statale "Ines Negri" di Albissola Marina – Via Ricchebuono

Comprende 3 sezioni.

Provenienza degli alunni: Albisola Superiore, Albissola Marina, Savona.

Strutture edilizie: tre aule di dimensioni ridotte, atrio spazioso polifunzionale, mensa e cucina interne. Giardino riservato.

Scuola primaria

L'Istituto comprende 2 plessi situati in comuni diversi.

- Scuola primaria di Albisola Superiore "Della Rovere"- via alla Massa n. 7

Attualmente comprende 15 classi, 10 a tempo normale (classi prime e seconde a 28 ore e le altre a 31 ore); 5 a tempo pieno (ore 40).

Bacino di utenza: territorio dei comuni di Albisola Superiore, Celle, Stella.

Strutture edilizie: funzionali, recentemente ampliate grazie all'accorpamento dei locali di segreteria. Recenti lavori di manutenzione straordinaria per migliorare il risparmio energetico e l'isolamento termico. Aula dedicata alle attività musicali, aule dedicate al lavoro a gruppi, aula di attività artistico-espressive con lavandino e attrezzature idonee. Mensa con capienza di 200 posti, utilizzata da alunni e personale, cucina interna. Spazi esterni riservati. Palazzetto dello sport con due palestre, raggiungibile con passaggio interno. Campo di atletica, adiacente all'edificio, anche per competizioni a livello internazionale.

- Scuola Primaria di Albissola Marina "Angelo Barile"- Via Garbarino n. 10

Comprende 11 classi, tutte a tempo normale (classi prime e seconde a 28 ore e le altre a 31 ore).

Bacino d'utenza: territorio del Comune di Albissola Marina, Albisola Superiore e del Comune di Savona.

Strutture edilizie: funzionali, in edificio di inizio secolo, recentemente oggetto di manutenzione straordinaria ed ulteriori interventi di manutenzione esterni e interni già preventivati. Locale mensa e zona per scodellamento (cucina esterna). Palestra, aula dedicata alle attività musicali, spazio dedicato alle attività scientifiche e di educazione ambientale, aula di attività artistico-espressive con lavandino e attrezzature idonee.

Scuola secondaria di primo grado

L'Istituto comprende due plessi situati in comuni diversi.

- Scuola secondaria di primo grado "F. De Andrè" – Via alla Massa n. 7

Comprende 12 classi, 9 a tempo normale (30 ore su 5 giorni); 3 a tempo potenziato (36 ore su 5 giorni).

Bacino di utenza: territorio dei comuni di Albisola Superiore, Celle, Stella;

Strutture edilizie: funzionali, recentemente riorganizzate grazie all'accorpamento dei locali di segreteria. Recenti lavori di manutenzione straordinaria per migliorare il risparmio energetico e l'isolamento termico. Aula dedicata all'Educazione musicale, aule dedicate al lavoro a gruppi, aula dedicata alle attività artistico-espressive con lavandino e attrezzature idonee, aula video con TV ed impianto satellitare, biblioteca. Mensa con capienza di 200 posti, utilizzata da alunni e personale della scuola primaria e secondaria, cucina interna. Spazi esterni riservati. Palazzetto dello sport con due palestre, raggiungibile con passaggio interno. Campo di atletica, adiacente all'edificio, anche per competizioni a livello internazionale. Auditorium da 100 posti con pianoforte a coda all'interno dell'edificio, su concessione dell'Ente Locale.

- Scuola secondaria di primo grado "F. De Andrè", via Gentile 25 Albissola Marina

Comprende 9 classi, 6 a tempo normale (30 ore su 5 giorni); 3 a tempo prolungato (36 ore su 5 giorni)

Bacino di utenza: territorio dei comuni di Albissola Marina e Savona;

Strutture edilizie: in edificio di inizio secolo. Saranno ancora da prevedere interventi di manutenzione sui servizi, sullo spazio esterno e sulla palestra. Le aule sono di dimensioni ridotte e i locali sono in numero insufficiente.

Spazi e strumenti multimediali scuola dell'infanzia

Le scuole d'Infanzia sono fornite di connessione internet.

Sede di Albissola Marina

- 1 aula informatica polifunzionale.
- 2 pc

Sede di Albisola Superiore

- 1 aula informatica, 3 pc
- 1 aula polifunzionale
- 1 locale mensa

Spazi e strumenti multimediali scuola primaria

Sede di Albissola Marina

.connessione LAN e wifi.

·2 LIM con relativo videoproiettore e PC portatile, installate in 2 aule didattiche condivise

Tutte classi hanno a disposizione un portatile o un pc.

·1 aula per attività a piccoli gruppi

·1 palestra

·1 locale mensa

Sede di Albisola Superiore

· connessione LAN e wifi.

·1 videoproiettore e PC portatile

·7 aule didattiche con LIM, videoproiettore e PC di cui 2 in aule condivise

·3 aule polifunzionali (Video ed attività laboratoriali) di cui una completa di televisore e videoregistratore.

·3 aule per attività a piccolo gruppo con possibilità di utilizzo PC portatile

Ogni classe è dotata di un PC

Spazi e Strumenti multimediali scuola secondaria di primo grado

Sede di Albissola Marina

·Connessione LAN con rete Wi-Fi

.aula LIM in una classe condivisa.

. 3 classi 2.0 dotate di tablet per ciascun alunno.

. Tutte le classi sono dotate di portatili.

.aula video multimediale.

·1 aula informatica completa di connessione ADSL a banda larga e rete Wi-fi che raggiunge ogni spazio dell'edificio

·2 LIM con relativo videoproiettore e PC portatile installate in 2 aule didattiche

·1 aula per attività a piccoli gruppi

·1 palestra

·1 locale mensa

Sede di Albisola Superiore:

· Connessione LAN con rete Wi-Fi

·1 aula didattica (classe 1^A) cablata con singolo punto di accesso (rete elettrica, ADSL a banda larga e ADSL Wi-Fi) , LIM con videoproiettore e PC ;

. tre classi 2.0: una cablata, con Lim e tablet per ogni alunno; una dotata di tablet per alunno e lim e la terza solo di tablet per studente.

- un' auletta con 3 pc fissi e un' aula di tecnica/tecnologia con 5 pc.
 - 1 sala riunioni/aula video didattica con LIM, videoproiettore e PC
 - 1 aula video multimediale completa di televisore, videoregistratore e antenna satellitare
 - 1 aula di musica dotata di pianoforte digitale, impianto stereo e casse amplificate, per rappresentazioni anche esterne
 - 3 aule per attività a gruppi con possibilità di utilizzo di PC portatili
- Tutte le classi sono dotate di portatili.

Nel plesso di Albisola Superiore per i tre ordini di scuola:

- 1 Auditorium per nr 100 posti con rete Wi-Fi dotata di pianoforte
- 1 palazzetto dello sport, nello stesso edificio, con capienza di 300 posti
- 1 campo di atletica, adiacente all'edificio, anche per competizioni a livello internazionali
- 1 mensa con capienza di 200 posti , utilizzata da alunni e personale della scuola primaria e secondaria

Nell'anno scolastico 2015/16 è stata ampliata la rete WIFI. Per l'a.s. 2016/17 la scuola sarà dotata di 6 carrelli con proiettore, pc, lettore DVD, casse audio, tavoletta grafica e Ez cast m2.

Il nostro Istituto utilizza già la posta elettronica e il sito per la comunicazione di circolari, incontri, eventi.Ecc.

Dall'a.s 2016/17 iscrizione a Google Apps for Education.

PARTE IV

PROCEDURA DEI RECLAMI

Ciascun utente ha il diritto di sporgere reclami, segnalare problemi o formulare suggerimenti sia per iscritto (consegnandone copia anche direttamente all'Ufficio di Segreteria) sia utilizzando la posta elettronica.

VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

1.1.1.1 Valutazione di Istituto

L'istituto avvia procedure di autovalutazione, secondo quanto richiesto dalla normativa vigente e quanto deciso in sede collegiale. Ogni anno un insegnante, affiancato da un gruppo di lavoro, viene nominato dal Collegio dei docenti: per il corrente anno scolastico la FS Valutazione e autovalutazione- RAV, è assegnata all'ins. Daniela Mereghetti affiancata dagli insegnanti Re, Giusto, Gherzi, Gaiezza, Blundo, De Rosa G., Zunino.

Obiettivo prioritario è produrre processi di miglioramento e di cambiamento, che si basino su analisi riflessive, riducendo l'autoreferenzialità e facendo progredire la cultura della valutazione stessa.

Gli strumenti adottati saranno principalmente questionari rivolti all'utenza ed alle varie componenti dell'istituto. I risultati saranno resi noti a tutte le componenti della scuola e saranno utilizzati per avviare iniziative di miglioramento della qualità dell'offerta dell'istituto e proporre soluzioni agli eventuali problemi.

Particolare attenzione sarà rivolta ad un'analisi dei risultati elaborando i dati delle valutazioni in uscita degli alunni nei rispettivi ordini di scuola e della prove nazionali (Invalsi).

PARTE V

ATTUAZIONE

Le indicazioni contenute nella presente Carta si applicano fino a quando non intervengano, in materia, disposizioni modificative contenute nei contratti collettivi o in norme di legge.

Il Ministro della Pubblica Istruzione cura, con apposita direttiva, i criteri di attuazione della presente Carta.